

# Museumspädagogisches Angebot des Projektes des Museums für Naturkunde Chemnitz „Fenster in die Erdgeschichte“



## HINTERGRUND

Der Versteinerte Wald von Chemnitz ist ein besonderes Naturphänomen. Ein Urwald, vor 291 Millionen am Äquator gelegen, wurde durch einen Vulkanausbruch verschüttet und so konserviert. Aktuelle Grabungen ermöglichen die genaue Dokumentation der Fossilfunde und deren wissenschaftliche Bearbeitung. Unser Ziel ist ein authentisches Bild des damaligen Perm-Waldes zu rekonstruieren.

## Außerschulischer Lernort Grabung

Kinder und Jugendliche erleben eine individuell abgestimmte Veranstaltung mit einer Tour durch die Ausstellungen am „Fenster in die Erdgeschichte“ und praktischen Erfahrungen im authentisch nachgestellten Grabungsfeld. Mit etwas Spürsinn entdeckt ihr typische Chemnitzer Fossilien, wie Ursaurier- oder Blattabdrücke und versteinertes Holz. Dieses gilt es zu vermessen und in ein Grabungsprotokoll zu übertragen.  
*Dauer: 1-1,5 h; Kinder und Jugendliche bis 18 Jahre kostenfrei; Anmeldung erforderlich.*

## Lehrer-Informationsveranstaltungen zu unseren museumspädagogischen Veranstaltungen

Die geowissenschaftliche Grabung „Fenster in die Erdgeschichte“ bietet für Lehrer aller Schularten, Erzieher, Referendare und Mitarbeiter sozialer Einrichtungen eine Informationsveranstaltung zu den Freizeit- und schulischen Pädagogik-Programmen auf dem Grabungsgelände an. Die Teilnehmer erhalten, neben einer exemplarischen Führung einen Überblick über die altersgerechten und lehrplanorientierten Programme und Kreativangebote.  
*Anmeldung erforderlich.*

## SCHULISCHE PÄDAGOGIK

### A1 - Der Versteinerte Wald von Chemnitz

Zusammen erarbeiten wir, wie der Versteinerte Wald Chemnitz entstand und begeben uns auf eine Tour am „Fenster in die Erdgeschichte“. Anschließend werden die Schüler zu Grabungshelfern: In Gruppen aufgeteilt und unter fachkundiger Anleitung wird in einer authentisch nachgestellten Ausgrabungssituation nach Fossilien, wie Ursaurier- und Blattabdrücken, und versteinertem Holz gegraben.

Lernziele : Kennenlernen und Verstehen der lokalen Geographie mit dem Schwerpunkt Versteinerter Wald Chemnitz, Einführung in Grabungstechniken, Vermessung und Lagebeschreibung im 3D-Koordinatensystem sowie die zeichnerische Funddokumentation

*Dauer: 1-1,5 h; Kinder und Jugendliche bis 18 Jahre kostenfrei; Anmeldung erforderlich.*

### A2 - Fossilien - Schätze der Erdgeschichte

Habt ihr schon mal ein Fossil gefunden? Was ist ein Fossil? Wie sieht es aus? Wie fühlt es sich an? Anhand unterschiedlicher Handstücke erarbeiten wir Fossilformen und ihre Entstehung. Auf dem Grabungsgelände wird anschließend erlebbar, wie Fossilien ausgegraben und erforscht werden. Anschließend werden die Schüler selbst aktiv: In Gruppen aufgeteilt und unter fachkundiger Anleitung wird in einer nachgebauten Ausgrabungssituation nach Fossilien, wie Ursaurier- und Blattabdrücken, und versteinertem Holz gegraben.

Lernziele: Kennenlernen paläontologischer Grundbegriffe und der lokalen Besonderheit des Versteinerten Waldes, Einführung in Grabungstechniken, Vermessung und Lagebeschreibung im 3D-Koordinatensystem sowie die zeichnerische Funddokumentation

*Dauer: 1-1,5 h; Kinder und Jugendliche bis 18 Jahre kostenfrei; Anmeldung erforderlich.*

Grabungsgelände  
Fenster in die Erdgeschichte  
Glockenstraße 16  
09130 Chemnitz  
[www.grabungsteam-chemnitz.de](http://www.grabungsteam-chemnitz.de)

ein Projekt des  
Museums für Naturkunde  
Moritzstr.20  
09111 Chemnitz  
[www.naturkundemuseum-chemnitz.de](http://www.naturkundemuseum-chemnitz.de)

Ansprechpartner  
Grabungsteam  
  
0371-27369367  
[fenster@naturkunde-chemnitz.de](mailto:fenster@naturkunde-chemnitz.de)

### Freizeitangebote (durch den ESF gefördert)

Das "Fenster in die Erdgeschichte" wird durch den Europäischen Sozial Fonds (ESF) gefördert (Antragsnummer 100309003). So können wir spannende Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche aus dem Fördergebiet (s. Karte) anbieten. In den offenen Vorhaben vermitteln wir spielerisch und interaktiv Schlüsselkompetenzen, naturwissenschaftliche Grundkenntnisse und manuelle Fähigkeiten für die Heranwachsenden unterschiedlicher sozialer, kultureller und ethnischer Herkunft.

#### B1 – Tatort Versteinerter Wald von Chemnitz

Gemeinsam begeben wir uns auf die Spur des Verbrechens im Versteinigten Wald Chemnitz vor 291 Millionen Jahren. Was geschah als der Vulkan ausbrach? Hinweise könnt ihr in der authentisch nachgestellten Grabung suchen. Die "Opfer" der Naturkatastrophe gilt es auszugraben, zu beschreiben und zu zeichnen. So kommen wir gemeinsam der Antwort näher, was vor 291 Millionen Jahren in Chemnitz geschah.

Dauer: 1–1,5 h; kostenfreie Veranstaltung – gefördert durch den ESF; Anmeldung erforderlich.

#### B2 - Leben entsteht und vergeht - Die Erdzeitalter und ihre Bewohner

Wer schon immer mal wissen wollte, welche Giganten und andere Bewohner unsere Meere und Kontinente vor langer Zeit bewohnt haben, der ist hier genau richtig. Gemeinsam wollen wir uns anschauen, wer unsere Vorfahren sind. Wo geht das besser als an unserem „Fenster in die Erdgeschichte“. Macht euch bereit auf eine spannende Zeitreise!

Dauer: 1–1,5 h; kostenfreie Veranstaltung – gefördert durch den ESF; Anmeldung erforderlich.

#### B3 – Vulkane – heißer Atem der Erde

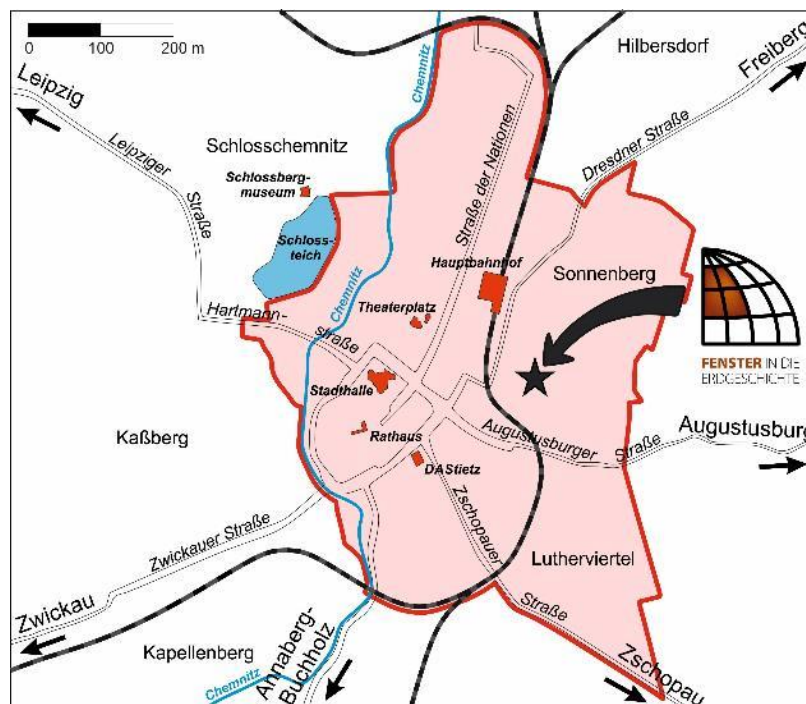
Die Erde bebzt, es brodelt und Rauch steigt auf – ein Vulkan erwacht zum Leben. Die Erde verändert dadurch ständig ihr Gesicht. Gemeinsam lassen wir einen Vulkan ausbrechen und schauen uns an, was Kissen, Bomben und Haare mit einem Vulkan zu tun haben.

Dauer: 1–1,5 h; kostenfreie Veranstaltung – gefördert durch den ESF; Anmeldung erforderlich.

#### B4 – Geheimnisvolle Welt aus Stein – Quiz für Grabungsdetektive

Von Vulkanasche bedeckt und zu Stein geworden, wartet ein Urwald unter unseren Füßen auf seine Freilegung. Hier, auf dem Sonnenberg, graben wir einen Teil dessen wieder aus. Begib dich mit unserer Detektivanleitung selbst auf Spurensuche und entdecke die Geheimnisse des Chemnitzer Urwaldes.

Dauer: 1–1,5 h; kostenfreie Veranstaltung – gefördert durch den ESF; Anmeldung erforderlich.



Schematische Darstellung zur Lage des „Fenster in die Erdgeschichte“ im Fördergebiet des Europäischen Sozial Fonds. Stadtbereiche innerhalb der roten Linie zählen zum sogenannten ESF-Fördergebiet.



Museum  
für Naturkunde  
Chemnitz



Europa fördert Sachsen.  
**ESF**  
Europäischer Sozialfonds